

Рецензия

на работу, представленную в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Образовательная среда»

по теме «Технологическая карта урока биологии в 5 классе «Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность»

Солдаковой Марины Александровны,

учителя биологии и химии

МБОУ «ООШ п.Туголесский Бор»,

Шатурского муниципального района, Московской области

Актуальность материала определена необходимостью и целесообразностью использовать новые формы реализации учебных задач, соответствующие требованиям Федерального Государственного стандарта.

Цель: познакомить учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности грибов.

Оборудование: УМК Электронное приложение к учебнику Дрофа 5 «Царство Грибы». Презентация «Царство Грибы»

Тип урока: Урок открытия новых знаний (ОНЗ)

Формы и методы обучения:

Методы: словесный, наглядный, поисково-исследовательский

Формы: фронтальная, индивидуальная, групповая, парная





Из опубликованного материала предполагается, что учитель при построении внеклассного мероприятия учел следующие методы учебной работы:

1. Адекватность методов и приёмов, используемых в ходе мероприятия
2. Эффективность использования наглядных пособий и ТСО;
3. Сочетание фронтальной и индивидуальной работы с учащимися;
4. Разнообразие форм работы на мероприятии;
5. Соотношение воспроизводящей и творческой мыслительной деятельности школьников;

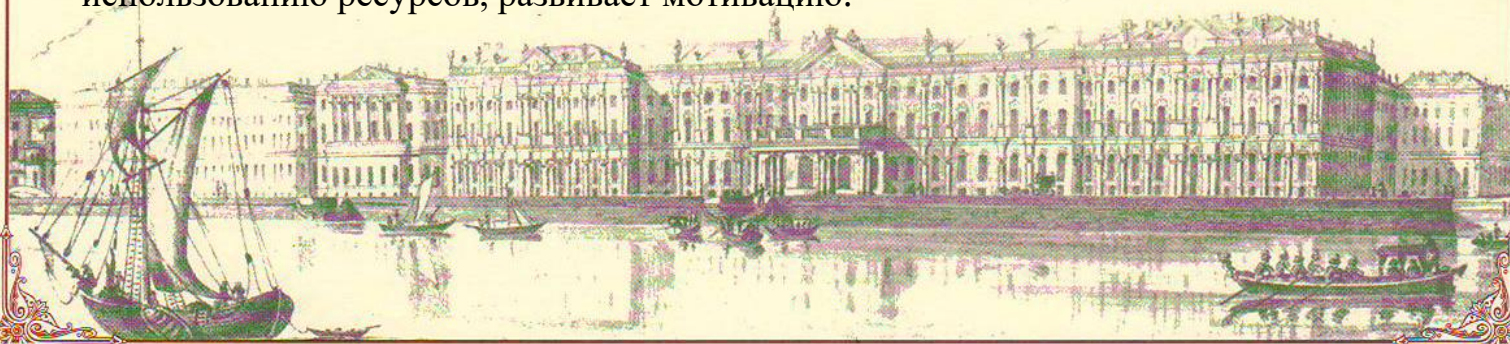
Методы и приёмы формирования навыков учебной деятельности

- Дифференцированный подход, организация коллективной и индивидуальной деятельности учащихся
- Обучающий и воспитывающий характер мероприятия
- Характеристика уровня знаний и умений учащихся
- Умение учителя вызвать познавательный интерес и активность учащихся

В данном мероприятии может быть задействован каждый ученик, так как урок развивал мыслительное воображение и позволял использовать жизненный опыт каждого.

При демонстрации наглядности учащиеся привлекаются к разговору. Учителем используется достаточное материальное и организационное обеспечение мероприятия.

На уроке активно используется ТСО, что делает занятия интересными и увлекательными для учащихся благодаря разнообразному и динамичному использованию ресурсов, развивает мотивацию.





Используются активные формы организации учебного труда.

Участие в процессе обучения носит у учащихся осознанный и продуктивный характер. Учащиеся привлекаются к планированию своей деятельности, выбору рациональных способов достижения цели. Весь материал мероприятия структурирован и логичен, имеет целостную систему.

Работа адресована учителям средних общеобразовательных учреждений.

Работа имеет важное значение и оценена положительно.

12.01.17 г.

Главный редактор
Космовская С.Р.



Рецензия выдана педагогическим
журналом «Большая перемена»
СМИ Эл № ФС 77-47496

