



Рецензия
на публикацию в электронном СМИ «Большая перемена» по теме
«Технологическая карта урока «Синонимы»
Солдаковой Марины Александровны,
заместителю директора по УВР, учителю
биологии и химии
МБОУ «ООШ п. Туголесский Бор»

Актуальность материала определена необходимостью и целесообразностью использовать новые формы реализации учебных задач, соответствующие требованиям Федерального Государственного стандарта. Содержание работы соответствует заявленной теме и излагается в соответствии с удачно составленным планом. В разделе «Введение» представленного материала определены тема, цели работы, актуальность, практическая значимость.

Цели по содержанию урока:

Познакомить учащихся с ролью бактерий в природе и жизни человека.

Содержание:

1. Организационный момент
 2. Проверка знаний
 3. Актуализация знаний
 4. Изучение нового материала
 5. Закрепление знаний и умений.
- Рефлексия.
6. Домашнее задание

Из опубликованного материала предполагается, что учитель при построении урока учел следующие методы учебной работы:

1. Адекватность методов и приёмов, используемых в ходе мероприятия
2. Эффективность использования наглядных пособий и ТСО;





3. Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы с учащимися;
4. Разнообразие форм работы на мероприятии;
5. Соотношение воспроизводящей и творческой мыслительной деятельности школьников

Методы и приёмы формирования навыков учебной деятельности

- Дифференцированный подход, организация коллективной и индивидуальной деятельности учащихся
- Обучающий и воспитывающий характер мероприятия

В данном мероприятии может быть задействован каждый ученик, так как урок развивал мыслительное воображение и позволял использовать жизненный опыт каждого.

При демонстрации наглядности учащиеся привлекаются к разговору. Учителем используется достаточное материальное и организационное обеспечение мероприятия.

На уроке активно используется ТСО, что делает занятия интересными и увлекательными для учащихся благодаря разнообразному и динамичному использованию ресурсов, развивает мотивацию.

Используются активные формы организации учебного труда.

Участие в процессе обучения носит у учащихся осознанный и продуктивный характер. Учащиеся привлекаются к планированию своей деятельности, выбору рациональных способов достижения цели. Весь материал мероприятия структурирован и логичен, имеет целостную систему.

Работа адресована учителям общеобразовательных учреждений.

Работа имеет важное значение и оценена положительно.

18.03.2019г.

Оценка качества материала представлена педагогическим

журналом «Большая перемена» СМИ Эл № ФС 77-47496

Главный редактор Космовская С.Р.

